

Mélanges :

- Réaliser un mélange pour lequel les changements observés peuvent être interprétés par une transformation chimique (changement de couleur, production d'un gaz, etc.).
- Rechercher et exploiter des informations sur les contraintes de sécurité relatives à la manipulation des produits ménagers et sur les conséquences de ces produits sur l'environnement.
- Associer les pictogrammes de sécurité visibles dans le laboratoire de chimie aux dangers et aux risques qui leur correspondent.

Ouvrez la page internet suivante : <https://numeres.net/9782210105744/res/9782210105744-ani-an-10/index.html>

Question 1. Donner la signification des pictogrammes de sécurité.



Question 2. D'après la deuxième étiquette, quel équipement doit-on avoir pour utiliser le produit ? Pourquoi ?

Question 3. Recopier les phrases qui indiquent sur la première étiquette qu'il ne faut pas mélanger ce liquide.

Question 4. Expliquer pourquoi on peut dire qu'il y a transformation chimique lorsqu'on mélange ces liquides.

Question 5. Expliquer pourquoi il ne faut pas réaliser de mélanges de produits ménagers.